

דרישות מעבר וקבלה לתוכנית ללימודי דוקטורט:

סטודנטים המעוניינים לעבור ממעמד של תלמידי תואר שני למעמד של תלמידי מחקר לתואר שלישי (התוכנית המשולבת) חייבים לעמוד בדרישות הבאות:

- א. לעמוד בהצלחה (ציון ממוצע 90 ומעלה) בדרישות קורסי הליבה של המחלקה בשנה א'.
- ב. לעמוד בהצלחה בבחינה המעבר (Comprehensive Exam) במהלך שנה ב'.
- ג. לכתוב הצעת מחקר לדוקטורט בהנחייתו של אחד מאנשי סגל התוכנית במהלך הזמן מאחר חופשת הפסח ועד סוף חודשי הקיץ (ובכל מקרה לא יאוחר מדצמבר של שנה ג').

בחינת המעבר:

מטרת המבחן היא:

א. לשמש מסננת

ב. לשמש את הסטודנט לטובת כתיבת הצעת המחקר לדוקטורט

על הסטודנט לחבר שתי רשימות ביבליוגרפיות מוערות (מספר משפטים המתארים את תוכנו של כל אחד מן הפריטים ברשימה). רשימות אלו ישמשו כבסיס לבחינה בכתב ובע"פ. בכל רשימה יהיו כ-25-30 פריטים ביחס מוסכם של ספרים ומאמרים מכתבי עת מדעיים. התהליך יונחה על ידי שני חברי סגל התוכנית והסטודנטים יוכלו להיעזר בהם בחיבור הרשימות הביבליוגרפיות. על הסטודנט לאתר את אנשי הסגל איתם הוא רוצה לעבוד (וחשוב לציין שחפיפה בינם לבין המנחים של הדוקטורט איננה הכרחית – אלו שני דברים שונים).

א. רשימה ביבליוגרפית מס' 1 תהיה מורכבת ממקורות ראשוניים ומשניים העוסקים בנושא התיזה. לדוגמה, אם סטודנט מתעתד לחקור את הדרוויניזם החברתי במאה ה-19, על הרשימה לכלול הן ספרות ראשונית העוסקת במחשבה הביולוגית הדרוויניסטית של התקופה והן את הספרות המשנית הקנונית. לחילופין, אם לתזה מיקוד STS, למשל תפקיד האינטרנט בסכסוך הישראלי-ערבי, על הרשימה לכלול ספרות ראשונית ומשנית העוסקת בתקשורת, בחברה ובפוליטיקה בהקשר של הסכסוך הישראלי-ערבי.

ב. רשימה ביבליוגרפית מס' 2 תכלול מקורות העוסקים בגישות המחקר העיקריות ובאסכולות המחשבה העיקריות הנוגעות בנושא הליבה של המחקר. רשימה זו תתמקד בהיבטים המושגיים/היסטוריוגרפיים/מתודולוגיים הכלליים יותר. כך למשל תזה בנושא הדרוויניזם החברתי במאה ה-19 תכלול חיבורים קנוניים העוסקים בתיאוריות של אידיאולוגיה, מדע וחברה, ובמתודולוגיות של היסטוריה אינטלקטואלית והיסטוריה חברתית. רשימה עבור תזה העוסקת באינטרנט והסכסוך הישראלי-ערבי תתמקד במחקרים הנוגעים בשאלות הכלליות של טכנולוגיה וחברה, תיאוריות של האינטרנט וכיו"ב.

הרשימות הביבליוגרפיות יוגשו לפני חופשת הפסח של השנה השנייה ללימודים. ועדת הבחינה המסכמת (המורכבת משני חברי סגל בהתאמה לנושא המחקר) תבדוק את הרשימות ותציע תיקונים אם יידרשו בשלושת השבועות שלאחר מכן. במועד זה יקבלו הסטודנטים שני נושאים לכתיבת חיבורים על פי הרשימות. חיבורים אלה יוגשו תוך 10 ימים והם יהיו בני 7 עד 10 עמודים כל אחד.

דוגמאות לשאלות אפשריות בבחינת המעבר :

1. השווה בין הדרוויניזם החברתי במאה התשע-עשרה בשלוש מדינות שונות.
2. סרטט בקצרה את מהות אסכולות המחקר הראשיות המתייחסות לסוגיה של תרגום רעיונות מדעיים לשדה החברתי.

או, לחילופין, (עבור מחקר העוסק באינטרנט) :

1. השווה והנגד בין אופני הביטוי השונים של הסכסוך הישראלי-ערבי באמצעי התקשורת השונים (עיתונות כתובה, רדיו, וטלוויזיה) בהקשרים ההיסטוריים המתאימים.
2. סרטט בקצרה את מהות האסכולות הראשיות המתייחסות ליחסים בין אמצעי תקשורת המוניים וזהות לאומית.

זמן קצר לאחר הגשת החיבורים ובהתבסס עליהם, תתקיים בחינה בע"פ בתאום עם הסטודנט. בחינה זו תאפשר לחברי הסגל לבחון את עומק ידיעותיהם של הסטודנטים בנושאי המחקר שלהם, ובתקווה לשלוח אותם לדרכם המוצלחת בכתיבת הצעה.